

Tableau 2 : Grille d'évaluation d'un LQuest (Springer, Koenig-Wisniewska, 2006).

| | <i>B2</i> | <i>B2+</i> | <i>C1</i> | <i>C1+</i> | <i>Score</i> |
|--|--|------------|-----------|--|--------------|
| <i>Savoir collecter des informations (réception écrite)</i> | Je sais repérer les idées principales d'un article qui sont clairement présentées. | | | Je sais faire une synthèse des points forts à partir de déductions contextuelles et /ou culturelles. | |
| <i>Savoir négocier un point de vue (interaction orale)</i> | Je sais expliquer mon point de vue en reprenant les éléments de l'article. | | | Je peux facilement discuter pour arriver à un consensus. | |
| <i>Savoir rédiger un article (production écrite)</i> | Je peux écrire un paragraphe clair et détaillé. | | | Je peux écrire un paragraphe élaboré et bien structuré. | |
| <i>Savoir tenir compte des spécificités culturelles (médiation culturelle)</i> | Je réagis uniquement par rapport à mon expérience. | | | Je tiens compte des différences entre ma culture celle de l'autre partenaire. | |
| <i>Savoir développer des stratégies d'apprentissage</i> | Je parviens à mieux comprendre un texte long. | | | Je peux sans difficulté faire la synthèse de plusieurs documents. | |
| <i>Savoir travailler en équipe</i> | Je réalise les tâches fixées. | | | Je parviens à collaborer pour améliorer le résultat fixé. | |
| <i>Savoir organiser son travail</i> | Je peux suivre un plan fixé. | | | Je participe aux négociations pour l'avancement du projet. | |

Réfléchissez à votre travail :

- Avez-vous pu améliorer votre stratégie de compréhension et d'expression écrite ?
- Avez-vous réussi à convaincre votre partenaire sur le choix de l'optique ?
- Avez-vous pu mieux organiser votre travail et le travail d'équipe ?
- Etes-vous plus à l'aise pour ce type de tâche ?